

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии



---

О.И. Макарова  
Приказ № 127/1-о  
от 31 августа 2018 г.  
Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2018 г.

***Рабочая программа  
по физике для 10А класса  
(профильный уровень)***

Составил:  
А.А. Барчук  
учитель физики  
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей  
естественнонаучного  
цикла  
Протокол №1  
от 29 августа 2018 г.

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 29 августа 2018 г.

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по физике и авторской программы по физике для 10-11 кл., авт.: Г.Я. Мякишев (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2014. – 334 с.). **Программа обеспечена учебниками** по физике: 1) Физика: Механика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 510, [2] с.: ил.; 2) Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 350, [2] с.: ил.; 3) Физика: Электродинамика. 10 - 11 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – М.: Дрофа, 2013. – 476, [4] с.: ил.

Обучение физике в старшей школе строится на базе курса физики основной школы при условии дифференциации. Содержание образования должно способствовать осуществлению разноуровневого подхода, обеспечивающего:

- общекультурный уровень развития тех учащихся, чьи интересы лежат в области гуманитарных наук или не связаны с необходимостью продолжения образования в таких учебных заведениях, где проводится приемный экзамен по физике;

- необходимую общеобразовательную подготовку учащихся, интересующихся предметами естественнонаучного цикла, позволяющую им поступить в учебные заведения естественнонаучного и технического профилей;

- оптимальное развитие творческих способностей учащихся, проявляющих особый интерес в области физики.

Место курса физики в школьном образовании определяется значением физической науки в жизни современного общества, в ее влиянии на темпы развития научно-технического прогресса.

Изучение физики в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики.

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости.

- **применений знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, использования современных информационных технологий для поиска, переработки учебной и научно-популярной информации по физике.

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения

новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ.

- **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники.

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В *задачи* обучения физике входят:

- **развить** первоначальные представления учащихся о понятиях и законах механики, известных им из курса 9 класса;
- **ознакомить учащихся** с основными положениями молекулярно-кинетической теории, основным уравнением МКТ идеального газа, основами термодинамики;
- **развить** первоначальные представления учащихся о понятиях и законах электродинамики известных им из курса 8-9 класса;
- **сформировать** осознанные мотивы учения, подготовить к сознательному выбору профессии и продолжению образования;
- **воспитать учащихся** на основе разъяснения роли физики в ускорении НТП, раскрытия достижений науки и техники, ознакомления с вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие физики и техники.
- **сформировать знания** об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, современной научной картины мира;
- **развить** мышление учащихся, сформировать у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдения и объяснять физические явления.

Настоящая рабочая программа рассчитана на изучение профильного курса физики, составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 175 часов в год по 5 часов в неделю.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Количество часов		Требования к результатам обучения по разделам	Форма контроля
			Теор.	Прак.		
1.	<b>Раздел 1. Введение. Основные особенности физического метода исследования</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		уметь: описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов	
2.	<b>Раздел 2. Механика</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>знать/понимать:</b> смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, приводить примеры практического применения физических знаний, законов механики	
	Кинематика	22	21	1		К.р.
	Динамика и силы в работе	20	18	2		
	Законы сохранения в механике. Статика	19	16	3		К.р. Тест Зачет
3.	<b>Молекулярная физика. Термодинамика</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>знать/понимать:</b> количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания топлива, смысл физических законов, принципов и постулатов, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа. Уметь приводить примеры практического применения законов термодинамики	С.р. Тест К.р. Зачет
	Основы МКТ	21	19	2		
	Взаимное превращение жидкостей и газов. Твердые тела	10	9	1		
	Термодинамика	22	21	1		

<b>4.</b>	<b>Электродинамика</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>знать/понимать:</b> элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила. Уметь измерять электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника	С.р. Тест К.р. Зачет
	Электростатика	14	14	-		
	Постоянный электрический ток	20	17	3		
	Электрический ток в различных средах	19	18	1		
	Повторение	5	5			К.р
	Всего	175	161	14		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10А КЛАСС (175 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Введение. Основные особенности физического метода исследования (3 ч).</b>				
1	Физика и познание мира.	1		
2	Физические величины.	1		
3	Физическая теория. Физическая картина мира.	1		
<b>Механика (61 ч).</b>				
<b><i>Кинематика (22 ч).</i></b>				
4	Введение. Что такое механика. Основные понятия кинематики.	1		
5	<b>Административная (входная) контрольная работа</b>	1		
6	Решение задач по теме «Элементы векторной алгебры. Путь и перемещение»	1		
7	Скорость. Равномерное прямолинейное движение.	1		
8	Относительность механического движения. Принцип относительности в механике.	1		
9	Решение задач на относительность механического движения.	1		
10	Аналитическое описание равноускоренного прямолинейного движения.	1		
11	Решение задач по теме «Характеристики движения».	1		
12	<b><i>Л.р. №1</i></b> «Определение ускорения и конечной скорости при равноускоренном движении».	1		
13	Свободное падение.	1		
14	Решение задач на свободное падение тел.	1		
15	Движение тела в вертикальном направлении.	1		
16	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	1		
17	Движение тела, брошенного горизонтально.	1		
18	Равномерное движение точки по окружности.	1		
19	Элементы кинематики твёрдого тела.	1		
20	Решение задач по теме «Равномерное движение по окружности».	1		
21	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Кинематика» (1 часть).	1		
22	<i>Зачёт</i> по теме «Кинематика».	1		

23	Решение задач по теме «Кинематика».	1		
24	<b>К.р. № 1</b> по теме «Кинематика».	1		
25	Урок коррекции по теме «Кинематика».	1		
<b><i>Динамика и силы в природе (20 ч).</i></b>				
26	Масса и сила.	1		
27	Законы Ньютона, их экспериментальное подтверждение.	1		
28	Решение задач по теме «Законы Ньютона».	1		
29	Силы в механике. Гравитационные силы.	1		
30	Сила тяжести и вес.	1		
31	Решение задач по теме «Гравитационные силы. Вес тела».	1		
32	Первая космическая скорость. Невесомость. Перегрузки.	1		
33	Использование законов динамики для объяснения движения небесных тел.	1		
34	Силы упругости – силы электромагнитной природы.	1		
35	Решение задач по теме «Движение тел под действием сил упругости и тяжести».	1		
36	<b>Л.р. № 2</b> «Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести».	1		
37	Силы трения.	1		
38	<b>Л.р. №3</b> «Определение коэффициента трения бруска по поверхности стола».	1		
39	Решение комплексных задач по динамике.	1		
40	Решение комплексных задач по динамике.	1		
41	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Динамика и силы в природе».	1		
42	<i>Зачёт №2</i> по теме «Динамика и силы в природе».	1		
43	Решение задач по теме «Динамика».	1		
44	К.р. №3 по теме «Динамика».	1		
45	Коррекция знаний учащихся.	1		
<b><i>Законы сохранения в механике. Статика (19 ч).</i></b>				
46	Закон сохранения импульса.	1		
47	Реактивное движение.	1		

48	Решение задач на закон сохранения импульса.	1		
49	Работа силы. Механическая работа.	1		
50	<b>Административная контрольная работа за 1 полугодие</b>	1		
51	Теорема об изменении кинетической энергии.	1		
52	Теорема об изменении потенциальной энергии.	1		
53	Закон сохранения энергии в механике.	1		
54	Решение задач по теме «Закон сохранения в механике».	1		
55	<i>Л.р. №4</i> «Экспериментальное изучение закона сохранения механической энергии».	1		
56	Обобщение и систематизация знаний по законам сохранения в механике.	1		
57	<i>Зачёт №3</i> по теме «Законы сохранения в механике».	1		
58	Элементы статики.	1		
59	Решение экспериментальных задач на равновесие твёрдых тел.	1		
60	<i>Л.р. №5</i> «Определение центра тяжести плоской фигуры».	1		
61	<i>Л.р. №6</i> «Проверка условия равновесия рычага».	1		
62	Итоговое повторение темы «Механика».	1		
63	<b>К.р. №4</b> по теме «Механика».	1		
64	Коррекция знаний по теме «Механика».	1		
<b>Молекулярная физика. Термодинамика (53 ч).</b>				
<i>Основы МКТ (21 ч).</i>				
65	МКТ – фундаментальная физическая теория.	1		
66	Основные положения МКТ и их опытное обоснование.	1		
67	Свойства вещества в различных агрегатных состояниях.	1		
68	Характеристики молекул и их систем.	1		
69	Решение задач на характеристики молекул и их систем.	1		
70	Статические закономерности.	1		
71	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа.	1		
72	Опыты Штерна по определению скоростей молекул газа.	1		



73	Решение задач на основное уравнение МКТ идеального газа.	1		
74	Температура.	1		
75	Уравнение Менделеева-Клапейрона.	1		
76	Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона.	1		
77	Газовые законы.	1		
78	Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона и газовые законы.	1		
79	<i>Л.р. №7</i> «Проверка закона Гей-Люссака».	1		
80	<i>Л.р. №8</i> «Опытная проверка закона Бойля-Мариотта».	1		
81	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Основы МКТ идеального газа».	1		
82	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Основы МКТ идеального газа».	1		
83	<i>Зачёт №4</i> по теме «Основы МКТ идеального газа».	1		
84	<b>К.р. №5</b> по теме «Основы МКТ идеального газа».	1		
85	Коррекция знаний по теме «Основы МКТ идеального газа».	1		
<b><i>Взаимное превращение жидкостей и газов. Твёрдые тела (10 ч).</i></b>				
86	Реальный газ. Воздух. Пар.	1		
87	Свойства вещества с точки зрения молекулярно-кинетических представлений.	1		
88	Жидкое состояние вещества. Свойства поверхности жидкости.	1		
89	Решение задач на свойства жидкости.	1		
90	Твёрдое состояние вещества.	1		
91	Решение задач на механические свойства твёрдых тел.	1		
92	<i>Л.р. №9</i> «Определение модуля упругости резины».	1		
93	Обобщающее повторение по теме «Жидкие и твёрдые тела».	1		
94	<i>Зачёт №5</i> по теме «Жидкие и твёрдые тела».	1		
95	Урок коррекции знаний.	1		
<b><i>Термодинамика (22 ч).</i></b>				
96	Термодинамика как фундаментальная физическая теория.	1		
97	Термодинамическая система и её параметры.	1		

98	Работа в термодинамике.	1		
99	Решение задач на расчёт работы термодинамической системы.	1		
100	Теплопередача. Количество теплоты.	1		
101	Л. р. № 10 «Проверка уравнения теплового баланса при смешивании горячей и холодной воды».	1		
102	Решение задач на уравнение теплового баланса.	1		
103	Первый закон термодинамики.	1		
104	Адиабатный процесс. Его значение в технике.	1		
105	Решение задач по теме первый закон термодинамики.	1		
106	Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики.	1		
107	Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.	1		
108	Принцип действия холодильной установки.	1		
109	Решение задач на характеристики тепловых двигателей.	1		
110	Тепловые двигатели и их роль в жизни человека (конференция).	1		
111	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Термодинамика».	1		
112	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Термодинамика».	1		
113	<i>Зачёт №6</i> по теме «Термодинамика».	1		
114	Повторение темы «Молекулярная физика».	1		
115	<i>Зачёт № 7</i> по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».	1		
116	<b>К.р. №5</b> по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».	1		
117	Коррекция знаний по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».	1		
<b>Электродинамика (53 ч).</b>				
<b><i>Электростатика (14 ч).</i></b>				
118	Введение в электростатику. Электростатика.	1		
119	Закон Кулона.	1		
120	Решение задач на закон Кулона.	1		
121	Электрическое поле. Напряженность. Идея близкодействия.	1		
122	Решение задач на расчёт напряженности электрического поля и принцип суперпозиции.	1		

123	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	1		
124	Энергетические характеристики электростатического поля.	1		
125	Решение задач на расчёт энергетических характеристик электростатического поля.	1		
126	Электроёмкость.	1		
127	Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора.	1		
128	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Электростатика».	1		
129	Зачёт №8 по теме «Электростатика».	1		
130	<b>К.р. №6</b> по теме «Электростатика».	1		
131	Коррекция знаний по теме «Электростатика».	1		
<b><i>Постоянный электрический ток (20 ч).</i></b>				
132	Электрический ток. Условия его существования.	1		
133	Стационарное электрическое поле.	1		
134	Закон Ома для участка цепи.	1		
135	Схемы электрических цепей. Решение задач на закон Ома для участка цепи.	1		
136	Решение задач на закон Ома для участка цепи.	1		
137	Последовательное соединение проводников.	1		
138	Параллельное соединение проводников.	1		
139	Решение задач на расчёт электрических цепей.	1		
140	<b>Л.р. № 11</b> «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников».	1		
141	Работа и мощность постоянного тока.	1		
142	<b>Л.р. №12</b> «Определение мощности тока, потребляемого эл. лампочкой».	1		
143	Решение задач на расчёт работы и мощности тока.	1		
144	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	1		
145	Решение задач на закон Ома для полной цепи.	1		
146	Л.р. № 13 «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	1		
147	Решение комбинированных задач по теме «Постоянный электрический ток».	1		
148	Итоговое повторение темы «Постоянный электрический ток».	1		

149	Зачёт № 9 по теме «Постоянный электрический ток».	1		
150	<b>К.р. №7</b> по теме «Постоянный электрический ток».	1		
151	Коррекция знаний учащихся по теме «Постоянный электрический ток».	1		
<b>Электрический ток в различных средах (19 ч).</b>				
152	Вводное занятие по теме «Электрический ток в различных средах».	1		
153	Электрический ток в металлах.	1		
154	Зависимость сопротивления металлического проводника от температуры. Сверхпроводимость.	1		
155	Решение задач по теме «Зависимость сопротивления металлического проводника от температуры».	1		
156	Собственная проводимость полупроводников.	1		
157	Примесная проводимость полупроводников.	1		
158	Полупроводниковые приборы.	1		
159	Закономерности протекания тока в проводящих вакууме.	1		
160	Электроннолучевая трубка.	1		
161	Решение задач на движение электронов в электроннолучевой трубке.	1		
162	Закономерности протекания тока в проводящих жидкостях.	1		
163	Решение задач на закон электролиза.	1		
164	<b>Л.р. №14</b> «Определение заряда электрона».	1		
165	Закономерности протекания электрического тока в газах. Плазма.	1		
166	Обобщающе-повторительное занятие по теме «Электрический ток в различных средах».	1		
167	Итоговое повторение темы «Электрический ток в различных средах».	1		
168	Зачёт № 10 по теме «Электрический ток в различных средах».	1		
169	Коррекция знаний по теме «Электрический ток в различных средах».	1		
<b>Повторение (6 часов)</b>				
170	Повторение по теме «Кинематика»	1		
171	Повторение по теме «Динамика»	1		
172	Повторение по теме «Молекулярная физика и термодинамика»	1		

173	<b>Административная (итоговая) контрольная работа</b>	1		
174	Повторение по теме «Электростатика»	1		
175	Повторение по теме «Законы постоянного тока»	1		
<b>Итого: <u>175</u> часов.</b>				

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ  
ПО ФИЗИКЕ 10 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Вид</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<i>Лабораторная работа</i>	Определение ускорения и конечной скорости при равноускоренном движении	1
2	<i>Лабораторная работа</i>	Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести	1
3	<i>Лабораторная работа</i>	Измерение коэффициента трения бруска по поверхности стола	1
4	<i>Лабораторная работа</i>	Экспериментальное изучение закона сохранения механической энергии	1
5	<i>Лабораторная работа</i>	Определение центра тяжести плоской фигуры	1
6	<i>Лабораторная работа</i>	Проверка условия равновесия рычага	1
7	<i>Лабораторная работа</i>	Проверка закона Гей - Люссака	1
8	<i>Лабораторная работа</i>	Опытная проверка закона Бойля - Мариотта	1
9	<i>Лабораторная работа</i>	Определение модуля упругости резины	1
10	<i>Лабораторный практикум</i>	Проверка уравнения теплового баланса при смешивании горячей и холодной воды	
11	<i>Лабораторный практикум</i>	Изучение последовательного и параллельного соединения проводников	1
12	<i>Лабораторный практикум</i>	Определение мощности тока, потребляемого эл. лампочкой	1
13	<i>Лабораторный практикум</i>	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	1
14	<i>Лабораторный практикум</i>	Измерение заряда электрона	1

## Литература:

Для учащихся:

1. Физика: Механика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 510, [2] с.: ил.;
2. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 350, [2] с.: ил.;
3. Физика: Электродинамика. 10 - 11 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – М.: Дрофа, 2013. – 476, [4] с.: ил.
4. Физика. Задачник. 10 -11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений Н.И. Гольдфарб . -16 – е изд., стереотип. – Дрофа, 2012. -398, [2] с.: ил.

Для учителя:

1. Физика: Механика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 510, [2] с.: ил.;
2. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 350, [2] с.: ил.;
3. Физика: Электродинамика. 10 - 11 кл. Углубленный уровень: учебник / Г.Я. Мякишев, А.З. Сиянков. – М.: Дрофа, 2013. – 476, [4] с.: ил.
4. Физика. Задачник. 10 -11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений Н.И. Гольдфарб . -16 – е изд., стереотип. – Дрофа, 2012. -398, [2] с.: ил.
5. Кирик Л.А., Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 10 класс. Методические материалы для учителя. Под редакцией В.А. Орлова. М.: Илекса, 2016
6. Коровин В.А., Степанова Г.Н. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы по физике. – Дрофа, 2013-2016
7. Шаталов В.Ф., Шейман В.М., Хайт А.М.. Опорные конспекты по кинематике и динамике. – М.: Просвещение, 2014.
8. Контрольные работы по физике в 7-11 классах средней школы: Дидактический материал. Под ред. Э.Е. Эвенчик, С.Я. Шамаша. – М.: Просвещение, 2014.
9. Кабардин О.Ф., Орлов В.А.. Физика. Тесты. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2014.
10. Кирик Л.А., Дик Ю.И.. Физика. 10 классах. Сборник заданий и самостоятельных работ.– М: Илекса, 2014.
11. Марон А.Е., Марон Е.А.. Физика 10 класс. Дидактические материалы.- М.: Дрофа, 2014.
12. В.А. Орлов, Н.К. Ханнанов, Г.Г. Никифоров. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Физика. – М.: Интеллект-Центр, 2014.
13. В.Ю. Баланов, И.А. Иоголевич, А.Г. Козлова. ЕГЭ. Физика: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, задания с развернутым ответом. – Челябинск: Взгляд, 2014.
14. 1С: Школа. Физика 7-11. Библиотека наглядных пособий / под ред. Н.К. Ханнанова. (2 CD) — М.: Дрофа, 2014.

